

**Beratung digitale Bildung und Referentennetzwerk – Aufgabenverteilung – DGF/ROI**

Franz Strasser, iBdB	Jürgen Wolf, mBdB
Beratung IT: päd., didakt. und wirt.	Jugendmedienschutz
Medieneinsatz im Unterricht: Rechtlicher Rahmen	Präventionsmaßnahmen
Informationstechnische Kompetenzen vermitteln	Medieneinsatz im Unterricht: Didaktik
Mediendidaktische Kompetenzen vermitteln	Medieneinsatz im Unterricht: Rechtlicher Rahmen
Neuerungen im Bereich schulischer IT	Medienpädagogische Kompetenzen vermitteln
Präsentation geeigneter Technologien für Schuleinsatz	Elternarbeit: Jugendmedienschutz
Beratung Sachaufwandsträger und Schule	Elternarbeit: aktuelle Entwicklungen / ?
Kordinierung Referentennetzwerk	Beratung Eltern und Schule: dB
Vernetzung Schulen (Fläwi FobiOff)	
Ermittlung	Fortbildungsbedarf
Sichtung der	Medienkonzepte
Netzwerke pflegen, Kontakte vermitteln	gemeinsame Absprachen treffen
Konzepte	erarbeiten
Schulen bei medienbezogener	Schulentwicklung beraten
Entwicklung, Bewertung und Beratung von Ausstattungsplanung	
Beratungsmaterial	erstellen
<b>Reislhuber Andreas, Referent für digitale Bildung</b>	
	Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung <u>Fortbildungsangebot</u>
	Einhaltung rechtlicher Rahmenbedingungen
	Einarbeitung in Themenbereiche je nach Fortbildungsbedarf
Sukzessive Bereitstellung für Unterricht verwendbarer Beispiele in teachSHARE	

# **iBdB**

## **Beratung IT: päd., didakt. und wirt:**

Beratung von Schulen hinsichtlich der Sinnhaftigkeit des Einsatzes von interaktiven Screens im Vergleich zu Kombilösungen (BSP: iPad, Stift, AppleTV Screen)

## **Medieneinsatz im Unterricht: Rechtlicher Rahmen**

Beratung hinsichtlich Urheberrecht in Bezug auf Einsatz von kommerziellen Filmen, YouTube Filmen, Musik Streaming (Bsp.: Spotify) Spotify Mebis Videos

## **Informationstechnische Kompetenzen vermitteln**

Fortbildung für neue oder angehende Systembetreuer/ Mebis Koordinatoren zum Thema Grundkenntnisse in EDV, Schulnetzwerke und Informatik

## **Mediendidaktische Kompetenzen vermitteln**

Aufklärung für Kollegen über die Art und Weise wie Medien in den Unterricht integriert und eingesetzt werden können, um mit ihrer Hilfe pädagogisch-didaktisch anvisierte Kompetenzen bei den SuS zu erreichen

## **Neuerung im Bereich Schulischer IT**

Selbststudium von Fachzeitschriften, Online Artikeln, Kontakt mit verschiedensten Herstellern. Besuch bei Messen (BLLV Lehrertag, Didakta)

## **Präsentation geeigneter Medien für Schuleinsatz:**

Organisation einer „Messe“ mit verschiedensten Herstellern und Lehrern, welche mit neuen Technologien bereits Anwendungserfahrung gemacht haben auf Schulumtsebene für die Schulen zur Information über neue Technologien und Geräte

## **Beratung Sachaufwandsträger und Schule**

Vor-Ort Termine bei größeren Projekten in Zusammenarbeit mit dem mBdB mit Bestandsaufnahme und Beratung

## **Koordinierung Referentennetzwerk**

Mail an die Schulen mit verfügbaren Referenten – iBdB als Ansprechpartner und Vermittler

## **Entwicklung, Bewertung und Beratung von Ausstattungsplanung**

Studium der Ausstattungsplanung vor Terminen an den Schulen – momentan schwerpunktmäßig hinsichtlich Ende Windows 7 Support und Anschaffung von sinnloser Technik

## **mBdB**

### **Jugendmedienschutz:**

Schülerworkshops zu den Themen „(Cyber-)Mobbing“, „Datenschutz“ und „sozialen Netzwerken“

### **Präventionsmaßnahmen:**

Elternabende zum Thema „Internetgefahren und Schutzmaßnahmen“

### **Medieneinsatz im Unterricht: Didaktik**

Lehrerfortbildungen zu diversen Themen (z.B. Tableteinsatz, Softwareschulungen, etc.)

### **Medieneinsatz im Unterricht: Rechtlicher Rahmen**

Lehrerfortbildungen und Seminartage „Medienrecht“

### **Medienpädagogische Kompetenzen vermitteln:**

#### **Elternarbeit: Jugendmedienschutz**

Elternabende zum Thema „Internetgefahren und Schutzmaßnahmen“

#### **Elternarbeit: aktuelle Entwicklungen**

Elternabende, Teamteaching, Messen

#### **Beratung Eltern und Schule:**

Elternabende, Teamteaching, Messen

#### **Bildungssoftware / Bildungsmedien:**

Fortbildungen zu den Standardanwendungen (MS Office, Notenbox, FWU-Medien, mebis, etc.)

## **iBdB und mBdB gemeinsam**

### **Ermittlung Fortbildungsbedarf:**

Gemeinsam mit dem mBdB – Abfrage per Mebis Kurs an die Schulen – Kurs ist bereits vorhanden und kann geteilt werden

### **Vernetzung Schulen (FOBI-Offensive)**

Gemeinsame Fortbildung auf Schulamtsebene organisiert vom

### **Sichtung der Medienkonzepte:**

Gemeinsam mit dem mBdB – iBdB Schwerpunkt auf Ausstattung und Fortbildung / mBdB Schwerpunkt auf Fortbildung und Mediencurriculum

### **Netzwerke pflegen, Kontakte vermitteln gemeinsame Absprachen treffen**

Monatliches Treffen mBdB/iBdB/Referent zum Erfahrungsaustausch – Besprechung über weiteres Vorgehen, Absprache mit den Schulämtern

### **Konzepte erarbeiten:**

Erarbeitung eines Fortbildungskonzeptes für Systembetreuer (iBdB/mBdB)

### **Schulen bei medienbezogener Schulentwicklung beraten**

Vor-Ort Beratung unter Federführung des mBdBs (sinnvoller Medieneinsatz) mit Unterstützung des iBdBs (Benötigte Hard und Software)

### **Beratungsmaterial erstellen**

Erstellung von Fortbildungsmaterial für Weiterarbeit bei Flächenwirksamer Fortbildungsinitiative

## **RDB**

### **Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung Fortbildungsangebot**

Vorbereitung erledigt mit Abfrage Fortbildungsbedarf

Durchführung und Nachbereitung: Entsprechende Referententätigkeit nach Anfrage

### **Einhaltung rechtlicher Rahmenbedingungen**

Weiterarbeit mit Fortbildung nach Mebiskurs Ethik und Recht

Beispiele: Was darf, was darf nicht

### **Einarbeitung in Themen je nach Fortbildungsbedarf**

Teilweise schon erledigt, ansonsten Einarbeitung in neue Themengebiete

### **Sukzessive Bereitstellung für Unterricht verwendbare Beispiele in TeachSHARE**

Einstellen von Unterrichtsbeispielen