

Beratung digitale Bildung und Referentennetzwerk – Aufgabenverteilung – DGF/ROI

Franz Strasser, iBdB	Jürgen Wolf, mBdB
Beratung IT: päd., didakt. und wirt.	Jugendmedienschutz
Medieneinsatz im Unterricht: Rechtlicher Rahmen	Präventionsmaßnahmen
Informationstechnische Kompetenzen vermitteln	Medieneinsatz im Unterricht: Didaktik
Mediendidaktische Kompetenzen vermitteln	Medieneinsatz im Unterricht: Rechtlicher Rahmen
Neuerungen im Bereich schulischer IT	Medienpädagogische Kompetenzen vermitteln
Präsentation geeigneter Technologien für Schuleinsatz	Elternarbeit: Jugendmedienschutz
Beratung Sachaufwandsträger und Schule	Elternarbeit: aktuelle Entwicklungen / ?
Kordinierung Referentennetzwerk	Beratung Eltern und Schule: dB
Vernetzung Schulen (Fläwi FobiOff)	
Ermittlung	Fortbildungsbedarf
Sichtung der	Medienkonzepte
Netzwerke pflegen, Kontakte vermitteln	gemeinsame Absprachen treffen
Konzepte	erarbeiten
Schulen bei medienbezogener	Schulentwicklung beraten
Entwicklung, Bewertung und Beratung von Ausstattungsplanung	
Beratungsmaterial	erstellen
Reislhuber Andreas, Referent für digitale Bildung	
	Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung <u>Fortbildungsangebot</u>
	Einhaltung rechtlicher Rahmenbedingungen
	Einarbeitung in Themenbereiche je nach Fortbildungsbedarf
Sukzessive Bereitstellung für Unterricht verwendbarer Beispiele in teachSHARE	

iBdB

Beratung IT: päd., didakt. und wirt:

Beratung von Schulen hinsichtlich der Sinnhaftigkeit des Einsatzes von interaktiven Screens im Vergleich zu Kombilösungen (BSP: iPad, Stift, AppleTV Screen)

Medieneinsatz im Unterricht: Rechtlicher Rahmen

Beratung hinsichtlich Urheberrecht in Bezug auf Einsatz von kommerziellen Filmen, YouTube Filmen, Musik Streaming (Bsp.: Spotify) Spotify Mebis Videos

Informationstechnische Kompetenzen vermitteln

Fortbildung für neue oder angehende Systembetreuer/ Mebis Koordinatoren zum Thema Grundkenntnisse in EDV, Schulnetzwerke und Informatik

Mediendidaktische Kompetenzen vermitteln

Aufklärung für Kollegen über die Art und Weise wie Medien in den Unterricht integriert und eingesetzt werden können, um mit ihrer Hilfe pädagogisch-didaktisch anvisierte Kompetenzen bei den SuS zu erreichen

Neuerung im Bereich Schulischer IT

Selbststudium von Fachzeitschriften, Online Artikeln, Kontakt mit verschiedensten Herstellern. Besuch bei Messen (BLLV Lehrertag, Didakta)

Präsentation geeigneter Medien für Schuleinsatz:

Organisation einer „Messe“ mit verschiedensten Herstellern und Lehrern, welche mit neuen Technologien bereits Anwendungserfahrung gemacht haben auf Schulumtsebene für die Schulen zur Information über neue Technologien und Geräte

Beratung Sachaufwandsträger und Schule

Vor-Ort Termine bei größeren Projekten in Zusammenarbeit mit dem mBdB mit Bestandsaufnahme und Beratung

Koordinierung Referentennetzwerk

Mail an die Schulen mit verfügbaren Referenten – iBdB als Ansprechpartner und Vermittler

Entwicklung, Bewertung und Beratung von Ausstattungsplanung

Studium der Ausstattungsplanung vor Terminen an den Schulen – momentan schwerpunktmäßig hinsichtlich Ende Windows 7 Support und Anschaffung von sinnloser Technik

mBdB

Jugendmedienschutz:

Schülerworkshops zu den Themen „(Cyber-)Mobbing“, „Datenschutz“ und „sozialen Netzwerken“

Präventionsmaßnahmen:

Elternabende zum Thema „Internetgefahren und Schutzmaßnahmen“

Medieneinsatz im Unterricht: Didaktik

Lehrerfortbildungen zu diversen Themen (z.B. Tableteinsatz, Softwareschulungen, etc.)

Medieneinsatz im Unterricht: Rechtlicher Rahmen

Lehrerfortbildungen und Seminartage „Medienrecht“

Medienpädagogische Kompetenzen vermitteln:

Elternarbeit: Jugendmedienschutz

Elternabende zum Thema „Internetgefahren und Schutzmaßnahmen“

Elternarbeit: aktuelle Entwicklungen

Elternabende, Teamteaching, Messen

Beratung Eltern und Schule:

Elternabende, Teamteaching, Messen

Bildungssoftware / Bildungsmedien:

Fortbildungen zu den Standardanwendungen (MS Office, Notenbox, FWU-Medien, mebis, etc.)

iBdB und mBdB gemeinsam

Ermittlung Fortbildungsbedarf:

Gemeinsam mit dem mBdB – Abfrage per Mebis Kurs an die Schulen – Kurs ist bereits vorhanden und kann geteilt werden

Vernetzung Schulen (FOBI-Offensive)

Gemeinsame Fortbildung auf Schulamtsebene organisiert vom

Sichtung der Medienkonzepte:

Gemeinsam mit dem mBdB – iBdB Schwerpunkt auf Ausstattung und Fortbildung / mBdB Schwerpunkt auf Fortbildung und Mediencurriculum

Netzwerke pflegen, Kontakte vermitteln gemeinsame Absprachen treffen

Monatliches Treffen mBdB/iBdB/Referent zum Erfahrungsaustausch – Besprechung über weiteres Vorgehen, Absprache mit den Schulämtern

Konzepte erarbeiten:

Erarbeitung eines Fortbildungskonzeptes für Systembetreuer (iBdB/mBdB)

Schulen bei medienbezogener Schulentwicklung beraten

Vor-Ort Beratung unter Federführung des mBdBs (sinnvoller Medieneinsatz) mit Unterstützung des iBdBs (Benötigte Hard und Software)

Beratungsmaterial erstellen

Erstellung von Fortbildungsmaterial für Weiterarbeit bei Flächenwirksamer Fortbildungsinitiative

RDB

Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung Fortbildungsangebot

Vorbereitung erledigt mit Abfrage Fortbildungsbedarf

Durchführung und Nachbereitung: Entsprechende Referententätigkeit nach Anfrage

Einhaltung rechtlicher Rahmenbedingungen

Weiterarbeit mit Fortbildung nach Mebiskurs Ethik und Recht

Beispiele: Was darf, was darf nicht

Einarbeitung in Themen je nach Fortbildungsbedarf

Teilweise schon erledigt, ansonsten Einarbeitung in neue Themengebiete

Sukzessive Bereitstellung für Unterricht verwendbare Beispiele in TeachSHARE

Einstellen von Unterrichtsbeispielen